Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Fecha: 2026-03-24 07:53:03
BOGOTÁ Radicado: E2026025570
Cod Dependencia: 30 Fol:
Tipo Documental:
Remitente: JARDIN COFINANCIADO HUELLAS Y TALENTOS
Destino: SUBDIRECCION LOCAL SAN CRISTOBAL
Numero Folios: 9 Anexos: 0

ACTA: Jornada Pedagógica Marzo

FECHA: Marzo 20 del 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada pedagógica Marzo del 2026 "La Observación y la autovaloración, una práctica cotidiana en las unidades operativas"

OBJETIVO: Reflexionar sobre la importancia de la autovaloración, a partir de las prácticas pedagógicas cotidianas, con el fin de fortalecer el mejoramiento continuo de la calidad del servicio.

ALCANCE: Reconocer la observación de la práctica cotidiana como una fuente de comprensión pedagógica que orienta la toma de decisiones y fortalece el diseño de experiencias más sensibles y pertinentes en la unidad operativa.

PROCEDIMIENTO

El día de hoy 20 de Marzo del 2026 se realiza encuentro pedagógico con las Profesionales en atención a la Primera infancia y auxiliares en atención a la Primera Infancia frente a la reflexión sobre la importancia de la autovaloración, a partir de las prácticas pedagógicas cotidianas, con el fin de fortalecer el mejoramiento continuo de la calidad del servicio.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Primer Momento

Se dispone el espacio para la reflexión en torno al proceso de acogida vivenciado, cada uno de los participantes expone su sentir

¿Qué nos mostró la experiencia vivida en estos primeros días sobre la manera en que acompañamos a las niñas y los niños?

- Se evidencia un apego significativo de las niñas y niños a sus familias, como profesionales se evidencia la expectativa por los nuevos grupos, familias, compañeras y recursos, a partir de las diferentes vivencias se está en un constante aprendizaje en espera del fortalecimiento del equipo.

Este momento se concibe como el espacio donde el equipo aprende a distinguir entre recordar lo vivido, describir lo observado e interpretar pedagógicamente lo ocurrido. Por tal razón se invita a las y los profesionales a conversar alrededor de las siguientes preguntas:

• ¿Qué entendemos por observar en nuestro trabajo cotidiano?

Se trata de ver más allá de lo que sucede o nos muestra el entorno inmediato, es estar atentas no solo con los oídos , es sentir, percibir, escuchar con el corazón y cada uno de los sentidos poder sentir el entorno y lo que sucede en el .

• ¿Cómo nos sentimos cuando somos observadas u observados por otros?

Cuando quien observa no conoce el contexto de lo que sucede o no comparte el entorno inmediato de los grupos es frustrante, se siente pesadas, malestar ya que los que se encuentran fuera no viven diariamente lo que sucede en el aula, desconoce la realidad de cada grupo y su sentir.

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Desde el sentir

• ¿Cómo me sentí y cómo nos sentimos como equipo frente a las situaciones Vividas en estos primeros días?

Al inicio un poco temerosas al no conocer los grupos y al identificar diversas problemáticas que directamente no se conocían, sin herramientas o dudas en las metodologías; con entusiasmo por enfrentar nuevos retos y aplicar nuevos aprendizajes no solo con las niñas y niños sino con las profesionales y familias.

• ¿Qué emociones estuvieron presentes y qué necesitaban ser escuchadas, Sostenidas o acompañadas?

- Miedo
- Angustia
- Frustración
- Empatía
- Alegría
- Sentido de pertenencia
- Espíritu investigativo
- Tristeza

• ¿Qué situaciones nos generaron inquietud, incertidumbre o preguntas frente a la Manera en que estábamos acompañando a bebés, niñas y niños?

Garantía de recursos, tiempos, espacios, calidad, reconocimiento de las familias, nuevas propuestas pedagógicas, reconocimiento de los grupos, compartir experiencias con las profesionales, conocer a las niñas y niños de este 2026

Desde la observación

• ¿Qué señales vimos en bebés, niñas y niños a través de su cuerpo, su mirada, sus silencios, su curiosidad, su necesidad de cercanía o sus formas de participar?

- Llanto
- Abrazos
- Sonrisas
- Palabras
- Manifestaciones afectivas
- Curiosidad
- Apego

Powered by CamScanner

¿Cómo encontramos los ambientes?

- Dispuestos
- Apropiados
- enriquecidos

• ¿Cómo estaba dispuesto el espacio y qué efectos tuvo en la experiencia cotidiana?

Enriquecido y apropiado para cada grupo, facilita la vinculación de las niñas y niños, promueve la empatía y confianza para las profesionales y familias.

• ¿Qué situaciones, gestos o interacciones llamaron nuestra atención y qué nos mostraron sobre la manera en que las niñas y los niños estaban viviendo este momento?

- Llanto
- Sonrisas
- La forma de vincularse con sus nuevas profesionales
- La aceptación a un nuevo escenario
- Sus sonrisas y manifestaciones afectivas al reconocer a su nueva maestra como referentes afectivas

Desde la interpretación pedagógica

• ¿Qué decisiones pedagógicas tomamos en respuesta a lo que observamos?

- Actualización, implementación de nuevas estrategias, indagación, acercamiento, corresponsabilidad con las familias, apropiación de espacios, enriquecimiento de ambientes.

• ¿Qué acuerdos nos sostienen hoy como equipo y qué aspectos necesitamos revisar o ajustar para fortalecer nuestra práctica cotidiana?

- Comunicación asertiva
- Prácticas de respeto
- Empatía
- Aportes que ayuden al otro
- Trabajo en equipo
- Compartir experiencias

Powered by CamScanner

Segundo Momento

Para este momento se organizan en grupos y eligen una experiencia o un momento de la cotidianeidad con bebés, niñas, niños y familias que haya resultado significativo para el equipo durante estas primeras semanas de atención o que represente una situación frecuente de la vida diaria en la unidad operativa. Puede tratarse de una experiencia vinculada a la acogida y vinculación, pero también de otros momentos como la organización del ambiente, el acompañamiento al juego o la exploración, las transiciones, la alimentación, el descanso, el cuidado corporal o el encuentro con las familias. Es importante destacar si en alguno de esos momentos hubo observación, acompañamiento o retroalimentación entre pares. A partir de ello, se conversa con base en las siguientes preguntas:

• ¿Qué observé en la práctica de mi compañera y qué parte de lo que pienso son interpretaciones o juicios personales?
Lo que puedo aprender y lo que no haría
Compartir de experiencias
Tono de voz
Estrategias implementadas

• ¿Qué acciones concretas de mi par favorecen la participación, la calma o la curiosidad de las niñas y los niños?
La implementación del canto, el tono de su voz la calma, su alegría, los recursos provocadores

• ¿Qué puedo aprender de lo que observo en la práctica de mi compañera, incluso si es diferente a lo que yo haría?

La magia y sentimiento que involucra en cada una de sus experiencias , su vivencia `propia desde el ser, se encuentra al nivel de las niñas y niños es uno de ellos.

• ¿Cómo puedo compartir mis observaciones de manera respetuosa, preguntando antes de juzgar y buscando comprender la intención pedagógica detrás de cada acción?

- Indagar sobre lo que observo, conocer el contexto y las vivencias cotidianas de los diferentes grupos y sus particularidades.

Powered by CamScanner

Las profesionales reflexionan sobre:

• ¿Qué diferencia notamos entre un juicio y una observación?
El juicio destruye porque se da desde la crítica negativa, destructiva, comentarios mal intencionados, la observación se da desde el respeto, la empatía y el aprendizaje.

• ¿Qué prácticas podemos apropiar como equipo para sostener una observación más respetuosa y precisa?

- Escucha activa
- Compartir de experiencia
- Reconocimiento del otro
- Empatía
- Apropiación de Propósitos del equipo
- Sentido de pertenencia
- Compromiso
- Cumplimiento de estrategias y funciones de cada rol

Tercer Momento

Este momento se propone como un espacio para traducir lo conversado y analizado en el momento anterior en decisiones pedagógicas concretas. La intención es que cada grupo pueda retomar las primeras evidencias identificadas sobre la práctica del equipo, profundizar en ellas y avanzar hacia acuerdos de acción que permitan fortalecer la experiencia cotidiana de bebés, niñas y niños en la unidad operativa.

Se dispone la lectura de la nota Pedagógica donde se reflexiona entorno a:

1. Elegir un aspecto significativo o crítico identificado en el momento anterior, Reconociendo por qué resulta importante para la experiencia de bebés, niñas y niños.
2. Recuperar las primeras evidencias de la práctica, precisando qué hizo el equipo, qué señales se observaron en niñas y niños y qué efectos produjo esa actuación en la experiencia vivida.
3. Definir qué práctica se busca sostener, revisar o transformar, a partir de lo analizado colectivamente.

Powered by CamScanner

4. Proyectar acciones pedagógicas concretas que permitan fortalecer dicha práctica en la cotidianidad.
5. Establecer acuerdos sobre quiénes observarán, qué se observará y cómo se Desarrollará esa observación entre pares.
6. Precisar los registros o evidencias que permitirán documentar el proceso y que Podrán ser compartidos en la siguiente jornada pedagógica.

Frente a esta reflexión comparten sus opiniones en lo que será observado donde se propone no solo una observación desde la vista sino que involucre todos los sentidos desde el ser y el habitar en al cotidianidad. Observar des cada vivencia más allá de lo que se puede evidenciar a primera vista , no criticas destructivas o juicios de valor.

Cuarto Momento

Se invita a las profesionales a reflexionar colectivamente sobre lo comprendido durante la jornada en torno a la observación y la autovaloración, reconociendo su aporte al mejoramiento continuo de la práctica pedagógica y a la calidad de las experiencias que se ofrecen a bebés, niñas y niños.

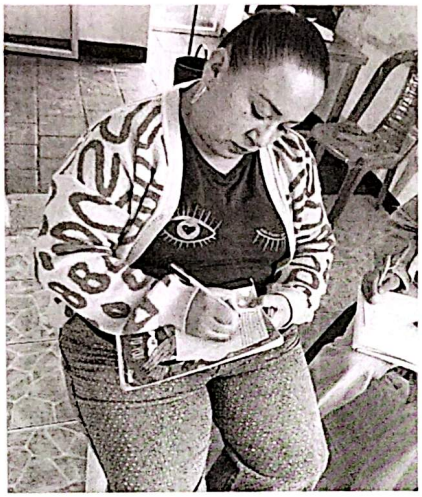
Cada una de las participantes describe desde sus experiencias y vivencias lo que transformara desde la observación y lo que implementara en cada una de sus vivencias para ello eligen un símbolo de lo que será su huella y sus propósitos en el cumplimiento de los objetivos del equipo y sus propósitos personales como:

- Fortalecimiento de vínculos afectivos
- Comunicación asertiva
- Enseñar con amor
- Respeto
- Compromiso
- Autoevaluación
- Autodeterminación
- Acción
- Nuevas propuestas pedagógicas
- Empatía
- Sensibilidad a las voces
- Escucha activa
- Apoyo Constante

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040







Elaboro:

Nury J

NURY JIMENEZ

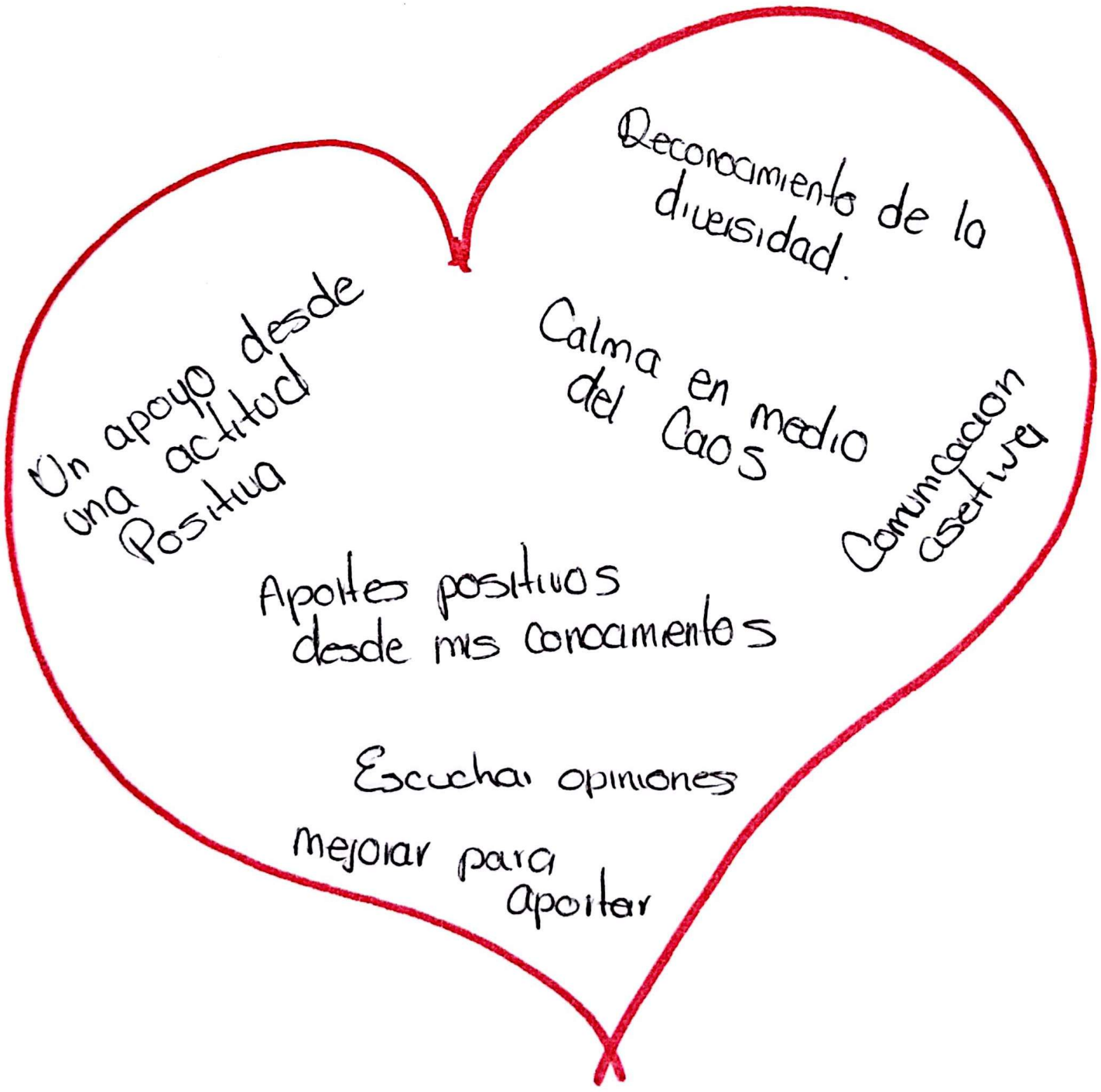
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Arelis Saenz

Vo Bo ARELIS SAENZ

Responsable del Servicio

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Siendo sensible a las voces

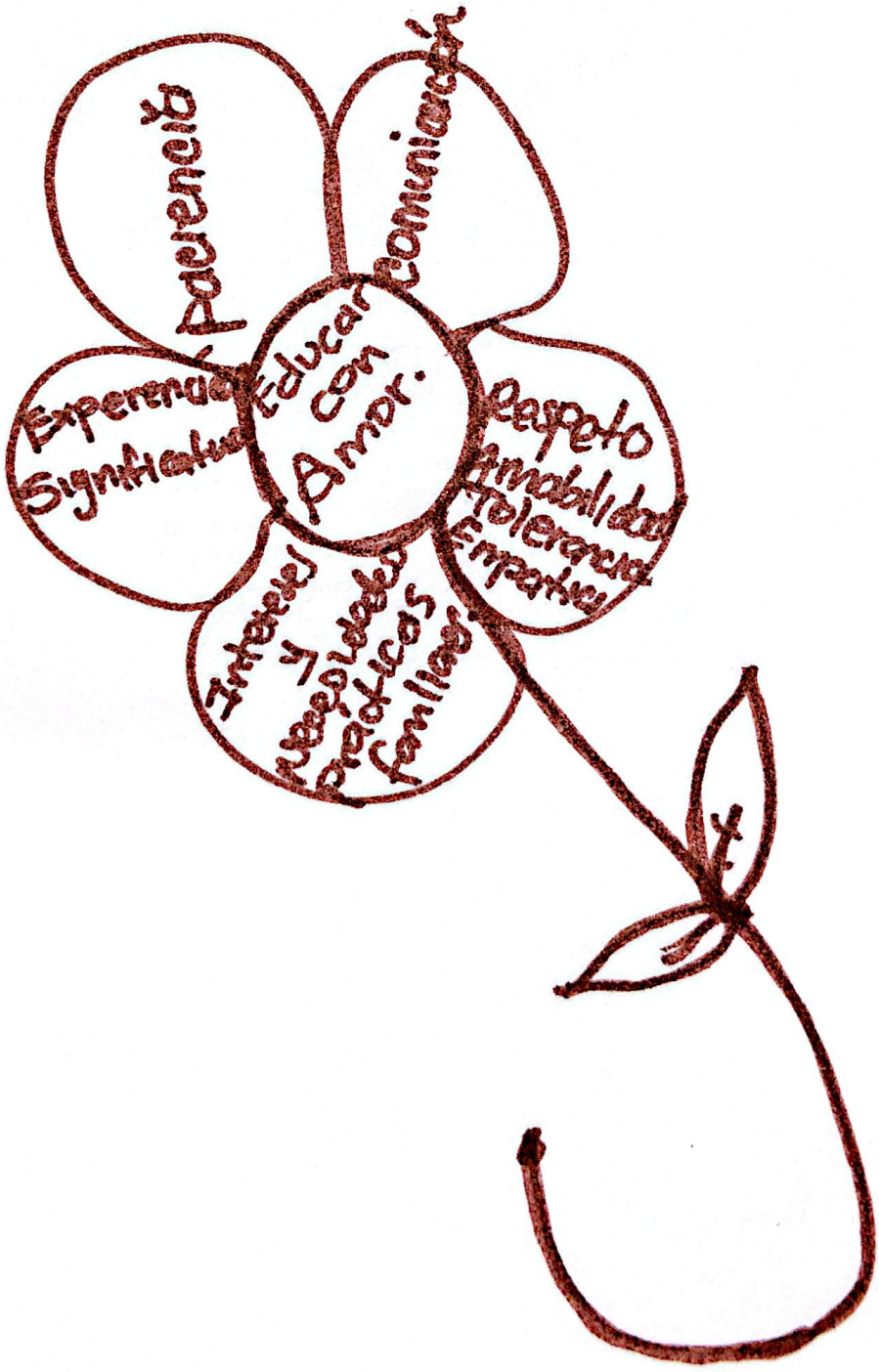
Brindar afecto y respeto

Mantener el profesionalismo en el rol desarrollado

Implementar la autoevaluación

Observar con una crítica constructiva

Powered by CamScanner


Educar con Amor.
Paciencia
Comunicación
Respeto
Amabilidad
Tolerancia
Empatía
Interés y
Responsabilidad
Prácticas
Familiares

¿Que nos mostro la experiencia vivida en estos primeros dias en los que acompañamos a las niñas y niños?

Me permitio reconocerlos, ser afectiva, brindar seguridad en el grupo.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 20/03/2026 Número Ficha: 2026 (Año) 04 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 12 10 59

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Fortalecimiento	Viernes Pedagogico	observación - valoración			20/03/2026	20/03/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Arelis Saenz	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	53114537

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1026260126	1 Rodriguez 2 Gonzalez	1 Blanca 2 Patricia	01	04	88	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14825	4	32	santa ines	Cll 31 Sur #7-25 E	
2	1	1001273917	1 Morales 2 Sierra	1 Angela 2 Valentina	19	10	2006	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	NO NO	SI NO			14825	5	86	Danubio Azul	Cll 44 #4 51 Sur	Valentina M
3	1	1032374588	1 Moreno 2 Rodriguez	1 Magda 2 Lorena	07	11	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14825	4	51	Gaitana Libertad Sur	Tv 13 C este 59-24 sur	Magda Moreno M.
4	1	37939157	1 Rodelo 2 Otalvarez	1 Yamile 2	16	12	1967	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14825	19	65	Cooperativo	Calle 68 B sur #69-45	Yamile Rodelo
5	1	52739176	1 Vasquez 2	1 Johanna 2 Andrea	11	03	1982	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			14825	4	32	Sol Oriente	Cra 104 Este #20 32 S	
6	1	1013580707	1 Jimenez 2 Padilla	1 Nury 2 Johanna	22	7	86	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		22 1	SI NO	SI NO			14825	4	32	Sol Oriente	Cra 29 B #9-28 este	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52539444	1 González 2 Torres	1 Judy 2 Angelica	10	10	79	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			14825	4	32	Normandía	Calle 80 este 74 g	Angelica
8	1	1026295282	1 Hernandez 2 Herrero	1 Carlos 2 Alberto	15	5	96	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			14825	4	32	Normandía	Cra 106 este 76 96	Carlos H
9	1	53114571	1 Saenz 2 Velasquez	1 Arelis 2 Esther	1	11	84	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			14825	4	32	Normandía	Cra 106 F este 76 96 20-96	Arelis S.
10	1	51650729	1 NAVARRETE 2 VENEGAS	1 MARTHA 2	5	12	61	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		8 6	SI NO	SI NO			14825	4	32	Normandía	Cra 106 F 2096	MARTHA N.
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Ibry Jiménez.

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Arelis Saenz

Firma Servidor-a Público-a: Arelis Saenz.

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner